

19-20 年度「体育学习领域照顾学生多样性-特殊需要学生的学与教」专业学习社群
教学单元「羽毛球」增润资料

学校：保良局陈百强伉俪青衣学校

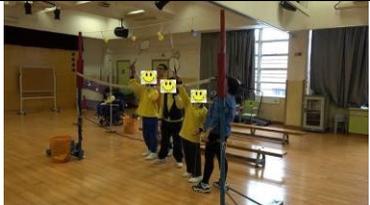
类别：严重智障、多重学习障碍

课节数目：10 节

	学习难点	调适策略	体育技能	健康及体适能	运动相关的价值观和态度	安全知识及实践	活动知识	审美能力
<p>1. 热身活动</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各学生由教师带领，跟从哨子及口号节奏绕礼堂跑三分钟 ● 跟从口号节奏，慢慢把头部向右肩倾侧，然后回到中线后，再向左肩倾侧 ● 跟从口号节奏，左右手伸直向侧 ● 跟从口号节奏，双手交替向前打转 ● 跟从口号节奏，腰部左右扭动 ● 跟从口号节奏，左右脚分别踏在长椅上保持平衡三十秒 	<ul style="list-style-type: none"> ● 学生对于热身活动的投入感一般，部份仍在适应阶段 ● 初组学生的欠缺专注力 	<p>渗入视觉策划和节奏元素，运用图板、定位垫等，加强学生活动意识，同时提供不同颜色的用品予学生选择</p>	<p>加强各大肌的协调能力</p>	<p>训练跑/行走的耐力</p>	<p>认真进行热身及练习</p>	<p>依指示和指定范围内进行活动</p>	<p>认识羽毛球活动的相关体育用品</p>	<p>动作美(热身活动时的动作流畅)</p>
<p>2a. 球感练习(1) <执羽毛球> 教师指示学生，尝试以手执起地上羽毛球</p>	<p>部份学生欠缺专注力，未有留意地上的羽毛球</p>	<p>透过哨子指令和鲜艳颜色的羽毛球，吸引学</p>	<p>配合弯腰或蹲下动作，以手执起地上羽毛球</p>	<p>基础手眼协调能力</p>	<p>认真进行练习</p>	<p>在正确的坐姿进行活动，避免受伤。</p>	<p>辨认羽毛球的独特外型</p>	<p>动作美(自行完成动作)</p>

<p>2b. 球感练习(2) <举高手上球> 学生举高手上羽毛球 <掷球过网> 学生掷出手上羽毛球，球要过网(或教师提示行近网前)</p>	<p>学生的空间概念仍需加强，未有留意羽毛球网的阻隔</p>	<p>生伸手触球 透过形象化的羽毛球的飞行路线</p>	<p>配合举臂及掷出等动作，模拟挥拍的大肌肉训</p>	<p>反应 手眼协调</p>	<p>认真进行练习及挑战自我</p>	<p>留意地上的羽毛球，避免踏中跌倒。</p>	<p>认识以不同力度和方向进行掷球</p>	<p>动作美(展示愈加熟练的举臂动作)</p>
<p>3. 正手拍打网前羽毛球</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教师示范在网前举起手中羽毛球拍，踏上长凳，持拍用力打向由上掉到网顶的羽毛球 ● 鼓励学生模仿打出正手网前球，学生要令羽毛球打过网的对面 	<p>学生对色彩缤纷的羽毛感兴趣，但部份学生未能调时作出动作反应，适阵，正手行走羽毛球</p>	<p>平衡力较弱的同学可先于地上进行，不须踏上长凳； 可尝试使用小型球拍或指套，来协助抓握力较弱的学生</p>	<p>单手持拍击打</p>	<p>身体动作协调 重心转移</p>	<p>愿意透过练习改善动作</p>	<p>留意场地空间，避免受伤</p>	<p>认识不同技术用语，例如：正手击球</p>	<p>动作美(投入练习，享受完成)</p>
<p>4. 自学练习--半空拍球 教师拉架一高横绳，以悬挂一些以橡皮圈挂的羽毛球体，让学生站/坐于横绳下，并可举手自行练习以手推动或拍打羽毛球</p>	<p>学生有击球的概念，惟未有注意球落点位置，有时出现「打空气」的情况</p>	<p>可用长绳悬挂部分羽毛球，让较矮小的同学亦能拍打到；</p>	<p>单手持拍击打握拍击球向目标</p>	<p>身体动作协调 重心转移</p>	<p>愿意透过练习改善动作</p>	<p>留意场地空间，避免受伤</p>	<p>认识击球的落点</p>	<p>动作美(投入练习，享受完成)</p>



		<p>加入目标物，让学生注意球落点位置</p>						
<p>5. 应用活动</p> <ul style="list-style-type: none"> 活动在羽毛球场进行，网两面各有学生与教职员，各自持握羽毛球拍，以羽毛加上小汽球代替羽毛球，目的令羽毛在空中飘较长时间，易被学生拍打 如学生已熟练拍/打/拨/挑的技巧后，可使用真正羽毛球尝试练习或比赛 	<p>学生较难理解比赛和胜负得分的概念</p>	<p>透过器材分解步骤，用鱼丝拉着，由对网协助者拖拉，确保需要时球必会过网，以鼓励能力弱的学生打球及体验羽毛球比赛</p> <div data-bbox="757 935 925 1182" data-label="Image">  </div> <div data-bbox="768 1209 943 1342" data-label="Image">  </div> <p>教师及助理可亲自比赛，学生从观察中，认识有关羽毛</p>	<p>单手持拍擊打握拍击球向目标</p>	<p>手眼协调 重心转移</p>	<p>积极参与，鼓励他人 比赛时更展示争胜的决心</p>	<p>留意场地空间及器具位置，避免受伤</p>	<p>认识比赛及规则</p>	<p>气氛美(团队合作、互相支持)</p>

		球比赛和胜 负得分的概 念						
--	--	---------------------	--	--	--	--	--	--